**Assignment 2**

[빅데이터분석] 파이썬 기반 빅데이터분석(EDA,CDA)과 데이터마이닝 과정 **윤인수 이지선 훈련생**

**1. 연구질문**

□ 가구 내에서 지출하는 사교육비가 가구 내의 소득에 의해서만 가구별 차이를 가져오는지 아니면 다른 어떠한 요인들에 의해서 결정되는 지를 확인하고자 한다.

**2. 가설설정**

**귀무가설**

**가구별 소득이 사교육비의 지출 총량을 결정한다.**

**대립가설 (증명하고자 하는 가설)**

**가구별 소득이 아닌 다른 요인들이 사교육비의 지출 총량을 결정한다.**

**3. 가설에 따른 종속변수, 독립변수**

**구분 변수명 내용 출처**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **변수명** | **문헌 내용** | **출처** |
| **종속 변수** | **교육비-사교육비** | 월평균 지출액 (단위: 만원)-소수점 1째자리까지 | **한국 복지패널** |
| **독립 변수** | 교육비-공교육비 | 월평균 지출액 (단위: 만원)-소수점 1째자리까지 |
| **태어난 해** | **태어난 년도** |
| **생계가 곤란하여 학업중단 경험** | 1. 그렇지 않다 2. 그렇다 3. 모름 |
| **부모님 교육 수준(모)** | 1. 무학 2. 서당수학 3. 초등학교졸 4. 중학교졸 5. 고등학교졸 6. 대학(전문대)졸 7. 대학교졸 8. 대학원졸 9. 모름 |
| **가처분소득** | 소수점 4자리(단위: 만원) |
| **주된 경제활동 참여상태** | 1. 상용직 임금근로자2. 임시직 임금근로자 3. 일용직 임금근로자4. 자활근로, 공공근로, 노인일자 5. 고용주6. 자영업자 7. 무급가족종사자 8. 실업자(지난 4주간 적극적으로 구직활동을 함) 9. 비경제 활동인구 |
| **7개 권역별 지역구분** | **1. 서울 2. 수도권(인천/경기)**  **3. 부산/경남/울산 4. 대구/경북**  **5. 대전/충남/세종 6. 강원/충북**  **7. 광주/전남/전북/제주도** |
| **주택유형** | 1.일반 단독주택  2. 다가구용 단독주택  3.다세대주택  4.연립주택(빌라)  5.일반아파트  6.영구임대아파트  7.점포주택 등 복합용도 주택  8.비거주용 건물 내 주택(상가, 공장 등) 9.오피스텔 10.비닐하우스, 움막, 판잣집 11.임시가건물(컨테이너, 재개발지역 가이주단지 포함)  12. 기타  13. 국민공공임대아파트 |
| **주거면적** | 주거면적(평방미터) -소수점 첫째자리에서 반올림 |
| **집의(등기상) 점유형태** | 1.자가   2.전세   3.보증부월세   4.월세(사글세)   5. 비가구원 명의 주택 6.기타 |
| **집의 가격** | 거주하는 집의 가격  (단위: 만원) -자가(주택가격), 전세(전세금), 보증부월세-보증금 |
| **(나) 가족의 수입 만족도** | 1.매우불만족  2.대체로 만족  3.그저그렇다 4.대체로 만족 5.매우만족 |
| **(다) 주거 환경 만족도** | 1.매우불만족  2.대체로 만족  3.그저그렇다 4.대체로만족 5.매우만족 |
| **(라) 가족관계 만족도** | 1.매우불만족  2.대체로 만족  3.그저그렇다 4.대체로만족 5.매우만족 |
| **(마) 직업 만족도** | 1.매우불만족  2.대체로 만족  3.그저그렇다 4.대체로만족 5.매우만족 |  |
| **(아) 전반적 만족도** | 1.매우불만족  2.대체로 만족  3.그저그렇다 4.대체로만족 5.매우만족 |  |
| **(라) 교육(정부 지출에 대한 의견)** | 1. 훨씬 더 많이 지출  2. 좀 더 지출  3. 현재수준으로 지출 4. 조금 덜 지출  5. 훨씬 덜 지출  6. 선택할 수 없음 |  |
| **(자) 대학교육까지 무상으로 제공해야 함.** | 1. 매우 동의한다  2. 동의한다  3. 동의도 반대도 하지 않는다 4. 반대한다  5. 매우 반대한다 |  |
| **(차) 유치원, 보육시설 무상 제공되어야 함** | 1. 매우 동의한다  2. 동의한다  3. 동의도 반대도 하지 않는다 4. 반대한다  5. 매우 반대한다 |  |
| **(차) 인재 육성을 위한 학교 교육** | 1. 매우 잘하고 있다  2. 잘 하고 있는 편이다  3. 보통/그저 그렇다 4. 잘 못하는 편이다  5. 매우 잘못하고 있다 |  |

**4. 데이터 수집 계획**

**모든 변수는 한국 복지패널 22년 조사에서 가져왔다.**